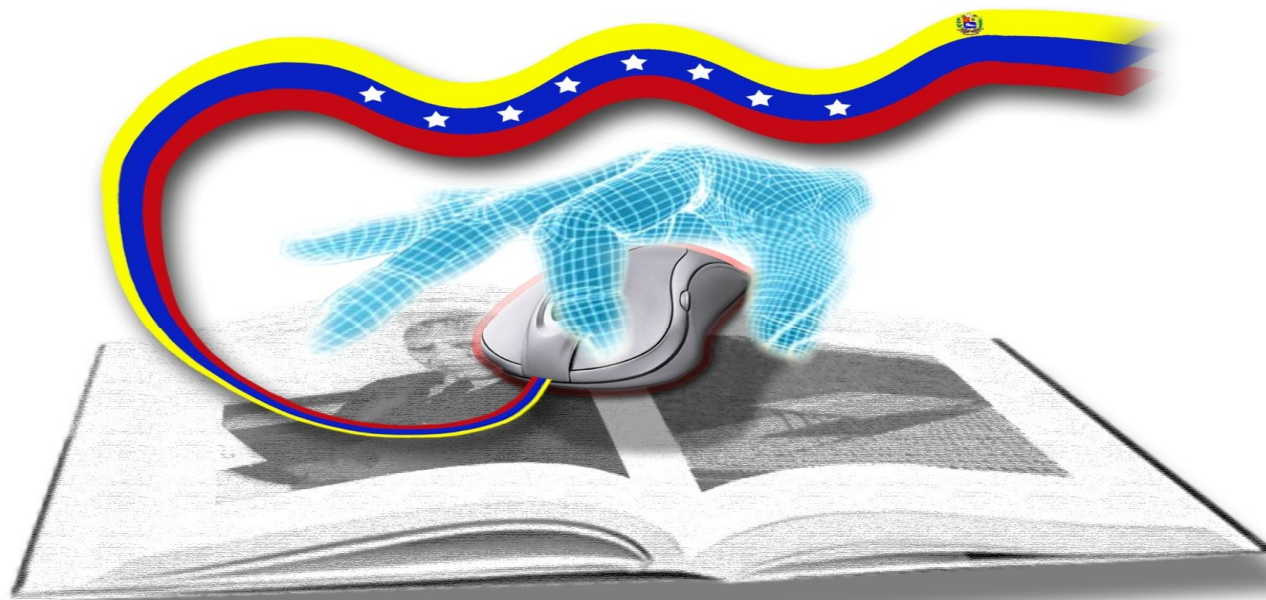


Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como Innovación en el Sistema Educativo Bolivariano



Contenido

- ***Marco jurídico***
- ***Líneas generales del PDESN 2007-2013***
- ***Acceso a las TIC***
- ***Propósito de las TIC en el contexto educativo venezolano***
- ***Perfil del Estudiante Bolivariano en el entorno tecnológico***
- ***Enfoque pedagógico***
- ***Uso de las TIC en las aulas***
- ***Uso de las herramientas ofimáticas***
- ***Uso del software educativo***
- ***Uso educativo de Internet***
- ***Uso de portales educativos***
- ***Formación en TIC***



Marco jurídico



**Constitución de la
República
Bolivariana de
Venezuela
(Arts. 108 y 110)**



**Ley Orgánica de
Educación**



**Ley Orgánica de
Ciencia, Tecnología
e Innovación**



**Ley sobre Mensajes
de Datos y Firmas
Electrónicas**



**Ley Orgánica para la
Protección del Niño y
del Adolescente
(Arts. 68 al 76)**



**Ley Orgánica de
Telecomunicaciones**



**Ley Nacional de
Juventud
(Arts. 28, 29 y 38)**



**Decreto N° 825
(Arts. 1, 5 y 8)**



**Decreto N° 3.390
(Arts. 1 y 10)**



Líneas Generales del Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2007-2013

1. Nueva Ética Socialista



SISTEMA EDUCATIVO BOLIVARIANO (SEB)

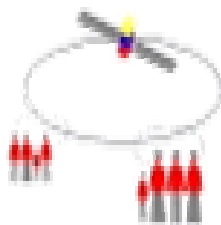
- ***Subsistema de Educación Inicial***
- ***Subsistema de Educación Primaria***
- ***Subsistema de Educación Secundaria***
 - ***Liceo Bolivariano***
 - ***Escuela Técnica Robinsoniana***
- ***Educación Especial***
- ***Educación Intercultural***
- ***Educación de Jóvenes, Adultos y Adultas***
 - ***Misión Robinsón***
 - ***Misión Ribas***

Acceso a las TIC

Unidades fijas



**Centros Bolivarianos de
Informática y Telemática**



**Centros de Gestión
Parroquial**



Super@ulas



Unidades móviles

Unidades Móviles Integrales



47 UMIEB



Móvil CBIT

6 Móvil CBIT

Zonas de difícil acceso



**Celdas
fotovoltaicas**

**44 soluciones fotovoltaicas en 15
estados**



Finalidad de las TIC en el Sistema Educativo Bolivariano

Forjar una ciudadanía que dignifique el uso de las tecnologías como factor de desarrollo humano y social

Conformar redes telemáticas de usuarios como apoyo a los procesos administrativos y académicos de la escuela

Formar el potencial humano del Sistema Educativo Bolivariano en el uso y manejo de las TIC en razón del Aprender a Crear, Aprender a Convivir y Participar, Aprender a Reflexionar y Aprender a Valorar



(Contexto educativo venezolano)

Consolidar el uso pedagógico de las TIC en todos los escenarios de la vida republicana y en todos los momentos

Aperturar espacios y/o canales para el flujo e intercambio de información válida y confiable.



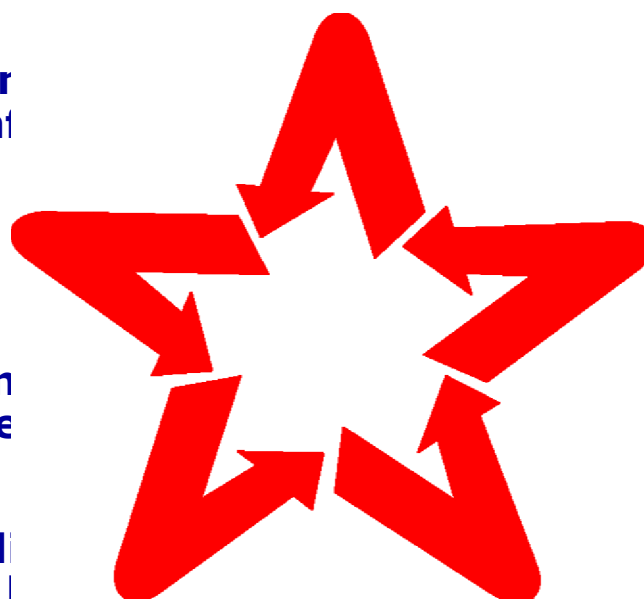
Perfil del Estudiante Bolivariano en el entorno tecnológico

Desarrolla una visión interdisciplinaria

**Asume el carácter ur
democrático de la in
y el conocimiento**

**Genera principios y
normas que orienten
manejo y dominio de
TIC**

**Util
pertinentemente
servicios de Internet
en la solución de
problemas de su
entorno**



**uiere una actitud crítica y
reflexiva ante mensajes
enientes de los medios de
información**

**Crea contenidos y se hace
responsable de lo que
aprende**

**ncientiza el potencial
las tecnologías como
ector de desarrollo
humano y social**



Enfoque pedagógico

Apoyan en la atención integral y total del individuo

Apoyan la atención de las diferencias y desarrollo individual del estudiante

Promueven la cooperación, reciprocidad y corresponsabilidad entre los estudiantes, docentes y comunidad

Potencian el aprendizaje significativo y contextualizado

Constituyen un eje integrador del aprendizaje que permite organizar e integrar los saberes y orientaciones de experiencias de aprendizaje



Facilitan la construcción colectiva del conocimiento y el desarrollo de contenido

Coadyuvan el desarrollo de proyectos, plan integral y clases participativas

Fomentan valores ciudadanos para el desenvolvimiento en ambientes de aprendizaje

Impulsan la investigación desde la praxis pedagógica

Fomentan el pensamiento crítico y reflexivo, el autoaprendizaje y el trabajo liberador



Uso de recursos TIC en las aulas



Aula de computación: Permite abordar los recursos multimedia, hipermedia, softwares educativos y herramientas de comunicación para buscar, procesar e intercambiar información, elaborar y publicar trabajos, así como para usar sistemas de aprendizaje.

Aula interactiva: Permite abordar la discusión colectiva de temas, reflexiones e intercambio de ideas sobre los contenidos presentados a través de medios audiovisuales, televisivos o sitios Web. Igualmente, este espacio sirve para la participación en teleclases o videoconferencias, así como para la presentación de los resultados de las investigaciones realizadas por los estudiantes.



Uso de las herramientas ofimáticas

- **Procesador de texto**
- **Procesador de presentaciones**
- **Hoja electrónica de cálculo**



Uso del software educativo



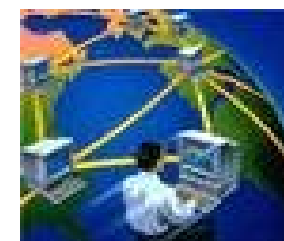
Bajo el Convenio Integral de Cooperación Cuba-Venezuela, se adapta a los requerimientos del Currículo Nacional Bolivariano, las **colecciones Multisaber y el Navegante**. Contenido educativo en las áreas de Lengua, Matemática, Ciencia e Informática, de 1^{ro} a 6^{to} grado de primaria y de 1^{ro} a 3^{er} año de liceo. Lo cual permitirá al docente disponer de esta herramienta para desarrollar los componentes de las áreas de aprendizaje vinculadas con estas disciplinas.



Uso educativo de Internet

● Servicios

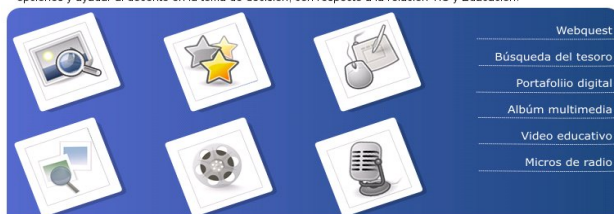
- Correo electrónico
- Listas de correo electrónico
- Grupos de discusión (Foros)
- Sala de conversación (Chat room)
- Aulas virtuales



ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE BASADAS EN LA RED Y MULTIMEDIA

En la actualidad al hablar de escenarios educativos, debemos relacionarlo con las nuevas realidades que nos están ofreciendo las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en esta área. Internet por su parte, le proporciona al docente una serie de servicios, herramientas y programas que utilizándolos de manera efectiva, sirven de apoyo al proceso instruccional.

En este sentido este material contiene una serie de estrategias y medios audiovisuales, que se pueden diseñar, producir y evaluar haciendo uso de la red. Lo invitamos a navegar por este material que pretende ofrecer opciones y ayudar al docente en la toma de decisión, con respecto a la relación TIC y Educación.



● ● ● Colección de estrategias Nro 01

● Estrategias basadas en la Red:

- WebQuest
- Caza del Tesoro
- Weblogs o Blogs
- Wikis



Uso de portales educativos



● **Portal Educativo Nacional** <http://www.portaleducativo.edu.ve/>

Sitio Web que brinda acceso a diversidad de recursos educativos (multimedia, AAC, softwares, videos, micros radiales, manuales, entre otros) y servicios (foros, cursos, entre otros).

● **Portal Renadit** <http://renadit.me.gob.ve/>

Red Nacional de Actualización Docente mediante la Informática y la Telemática que constituye una red humana y de instituciones, sustentada en el trabajo colaborativo y enfocada en áreas de apoyo concretas: Formación mediante TIC, Investigación e innovación pedagógica en TIC, validación de recursos didácticos y tecnología.



Plan de formación

Finalidad:

Incorporar las Tecnologías de la Información y la Comunicación como eje integrador

Etapas	Años	Formación
I	2007-2008	General
II	2008-2009	Específica
III	2009-2011	Especializada
IV	2011-2013	Investigación

“Ser maestro... es una responsabilidad grande y quien la asuma ha de tener pleno conocimiento de la contribución que debe prestar, para que los hombres alcancen mayor conciencia de la misión que cumplen en el mundo, con el fin de que los mecanismos que desaten no rompan el proceso solidario de la vida y para que la ciencia trabaje para el hombre y no contra el hombre, a fin de que la técnica se humanice”.

Prieto, L. 1984.



Prof. Adán Chávez

Ministro del Poder Popular para la Educación

Prof. Gisela Toro

Viceministra de Desarrollo Educativo

Prof. Francy González

Directora General de Tecnología de la Información para el

Desarrollo Educativo

fgonzale@me.gob.ve

